



Goda exempel – Helsingborgs Simsällskap

Helsingborgs simsällskap, HS, är en av Sveriges största simidrottsföreningar med cirka 5700 medlemmar, varav ungefär 5000 av dessa är i simundervisningen. För att kunna hantera så många medlemmar krävs ett stort antal ledare och instruktörer. HS har byggt upp ett system för att rekrytera, vårda och utbilda sina instruktörer på ett hållbart sätt över tid. Hanna Dahl på HS förklarar hur deras satsning ser ut.

När det kommer till att rekrytera nya ledare har HS två huvudspår: rekryteringsmöten på gymnasieskolor samt ett lärlingssystem på höstterminen som riktar sig mot niondeklassare.

”...våra bästa reklampelare är våra instruktörer som pratar med sina kompisar som kommer in i verksamheten. Det är väldigt många som kommer in och jobbar just från det hållet. Vi håller dessutom lite extra koll på de simmarna som inte satsar fullt ut och försöker låta de som elitsatsar vara i fred, det är fullt tillräckligt med träningen ändå.”

Rekryteringsmöten på gymnasieskolor

Rekryteringsmötena är utspridda över hela året och marknadsförs via affischer i simhallen, flyers som delas ut på skolorna samt via inlägg och en rekryteringsfilm som delas på Facebook. Mötena tar cirka en timme och kan ha mellan fem till 50 deltagare. På mötena tar man upp vad man gör som instruktör, vad det innebär att vara ideell ledare i en förening, vad som gäller med ersättningar och vad föreningen förväntar sig av instruktörerna. Det är viktigt att de potentiella ledarna vet vad de ger sig in på.

Från rekryteringsmötena fortsätter i snitt mellan sju och tio personer till att göra praktik i verksamheten. Praktiken varar ungefär sex veckor och under dessa veckor paras praktikanterna ihop med rutinerade ledare. ”De första gångerna är det mer se och lära och sedan får de prova att göra mer och mer så att i slutet av deras praktik ska de i princip kunna hålla i gruppen med stöd från den andra instruktören.”

Under praktikens gång hålls det även ett möte där de får en bättre bild av vilka nivåer som finns, vad målen är för respektive nivå, vilken typ av övningar man gör och varför man gör just dessa. Det ska ge en bakgrund till det som de lärt sig praktiskt. När de genomfört sin praktikperiod ”ska de kunna hålla en grupp och vara ansvariga, eftersom alla våra instruktörer är själva i grupper. Om vi känner att de inte är redo än så har de ännu mer praktik innan de börjar leda grupper själva.”

Värt att notera är att det är små grupper med få barn i varje grupp samt att alla instruktörer har kantansvariga eller så kallade floaties (ledare som inte är knutna till en grupp utan hjälper till i de grupper där det finns behov) till sin hjälp. De ledare som är kantansvariga har även i uppgift att coacha och hjälpa ledarna i vattnet både gällande ledarskapet och om hur de kan hjälpa specifika barn.

Lärlingssystem

På höstterminen har HS ett lärlingssystem riktat mot niondeklassare. Deltagarna ska fylla 15 år det året de kommer in som lärlingar, då HS vill att ledarna ska fylla 16 år det året de börjar i den ordinarie verksamheten. Lärlingarna kommer in tidigt på terminen och har sin lärlingsperiod hela höstterminen. Upplägget ser ut som följande: tre tillfällen med Baddare/Bläckfisk, tre tillfällen med Pingvin/Fisk, tre tillfällen med Hajar och i slutet av terminen får de välja själva vad de vill träna mer

på. Detta för att de ska se alla nivåer. Utöver den fysiska praktiken har de ett antal möten under terminen. De går också SISU's utbildning "Grundutbildning för tränare" under sin lärlingstermin.

När instruktörerna väl kommit in i föreningen delas alla ledare in i färgkoder utifrån hur länge de varit i verksamheten. Jobbar man sin första termin är man röd, sin andra och tredje termin är man blå och jobbar man sin fjärde termin eller mer är man rosa. Under terminens gång hålls möten med de olika färgkoderna var för sig.

De som jobbar sin första termin brukar ha fyra möten under terminen. Då har instruktörerna möjlighet att ställa frågor, föreningen har möjlighet att ta upp saker som de märker inte fungerar och dessutom genomförs internutbildning. Man går återigen igenom hur verksamheten ser ut, vad det finns för grupper, vad man behöver tänka på, hur det fungerar med närvarorapportering och andra praktiska saker. Utöver detta går man igenom vad det innebär att vara ideell ledare i föreningen, vad som krävs av ledarna och vad kan de förvänta sig av föreningen. De går även igenom att föreningen är en del av något större: att HS är en del av Skånesim som är en del av SSF som måste rätta sig efter RF. Stadgar och värdegrund tas också upp och diskuteras. Därefter går man igenom de olika simsätten, vad man gör på olika nivåer och hur progressionen ser ut i vissa övningar.

När lärlingarna är inne på sin andra och tredje termin brukar de ha tre möten där man lyfter ämnena en nivå till. Man upprepar det som tidigare lyfts angående nivåerna och simsätten men försöker även ta med lite kommunikation samt titta på de delarna som är med i de centrala utbildningarna. Ett önskemål som HS har är att alla instruktörer ska ha gått Grundutbildning för tränare och Simidrottsledarutbildning inom det första året de jobbar i föreningen. Är man inne på sin andra termin så ska man antingen ha gått utbildningarna redan eller gå dem under den terminen. Har man inte gått dem på ett och ett halvt år får man inte längre vara kvar i föreningen eftersom HS vill att deras ledare ska utbilda sig.

Om man har jobbat fyra terminer eller mer så färgkodas man som rosa och då brukar man ha ett möte per termin där man försöker förklara så att de ska förstå mer av helheten. Man pratar om simlinjen i helhet, simlinjen i den egna föreningen och var man vill att den röda tråden ska vara genom hela verksamheten. Utöver detta finns också möjlighet att ta upp saker som man märker att det finns behov att prata om.

De rosa-kodade instruktörerna har antingen gått en SI-utbildning eller är på gång att gå en, det finns en tydlig koppling mellan utbildningsnivå och hur många terminer instruktörerna har jobbat. "Vi vill att man fortsätter ett år efter att man gått sin utbildning. Eller rättare sagt såhär: om man ska gå SI vill vi att man fortsätter i ett år, om man ska gå de första stegen så önskar vi att de fortsätter ett år men det är viktigare att de utbildar sig då vi vill ha utbildade instruktörer så fort som möjligt."

De ledare som är rosa-kodade, alltså de som jobbat mer än fyra terminer, är de som HS har flest av "och en stor anledning till detta är att man följer upp hela tiden och att våra interna möten alltid erbjuder något nytt. Man sitter inte på möten termin efter termin och hör exakt samma sak, utan ledarna får alltid något nytt med sig varje gång".

Utöver utbildningsmöten så har de som har lite mer ansvar på plats, kantansvariga, egna möten där de går igenom vad som händer framöver, vad de behöver tänka på och hur de ska coacha sina instruktörer.

För att ledarna ska förstå att de uppskattas så anordnas också en del roliga aktiviteter. Man har kickoff inför varje termin där man blandar ledare från alla olika verksamheter. Då brukar man först ha möte och sen hittar man på något kul. Innehållet för en sådan dag kan vara till exempel brottnings

eller ett besök på äventyrsbad. Utöver kickoff försöker man ha någon aktivitetsdag under terminen där man tar ut instruktörerna från simhallen och gör något roligt, till exempel bowling.

En gång per termin anordnar man vattenpartaj där man hänger i bassängen, har lite tävlingar, äter godis och har det allmänt mysigt. Därutöver uppmärksammar vi temadagar under terminens gång, till exempel kanelbullens dag och då bjuds det på något gott i simlärarrummet.

Terminerna avslutas med någon form av rolig aktivitet. På höstterminen är avslutningen i form av en ledargala där alla kommer finklädde, man äter en tre-rättersmiddag och priser delas ut till bland annat årets simlärare, årets glädjespridare och årets kollega, något som instruktörerna själva fått rösta fram.

För mer information och frågor kan du kontakta Utvecklingskonsulenten i Skånedistriktet, Emil Fritz på 010-476 53 23 eller på e-post emil.fritz@svensksimidrott.se.

