**NIU-verksamhet avseende:**

Huvudman/skola

Verksamhetsbeskrivning för skolor som sedan tidigare har haft tillstyrkan för NIU simning och/eller simhopp.

Verksamhetsbeskrivningen skickas tillsammans med ansökan som e-post till helena.bengtsson@svensksimidrott.se senast 1 november 2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Huvudman | Firmatecknare namn | Firmatecknare e-postadress |
|  |  |  |
| Skolenhet/er där NIU är förlagd | Ansvarig rektor namn | Ansvarig rektor e-postadress |
|  |  |  |
| Samarbetande förening/distrikt | Firmatecknare namn | Firmatecknare e-postadress |
|  |  |  |
|  | Ansvarig tränare namn | Ansvarig tränare e-postadress |
|  |  |  |
| Antal sökta platser över en treårsperiod (lägst 12) | Ange om ansökan avser simning och/eller simhopp |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Beskriv förutsättningarna för NIU-träningen med anläggningar (bassäng, landträning) och utrustning som står till NIU-verksamhetens förfogande. |  |
| Hur jobbar ni med rekrytering? |  |
| Vilka FINA-poäng har de simmare som söker till er?Vilken nivå på nationella mästerskap och hopp har de hoppare som söker till er? |  |
| 1. Beskriv hur urvals- och antagningsprocessen har gått till vid tidigare antagningar.
2. Ange antalet första- andra- och tredjehands sökande under föregående tillstyrkans period.
 | 2022-2021- 2020-2019- |
| Kommer några förändringar i urvals- och antagningsprocessen att göras till 2024? |  |
| 1. I vilken omfattning avsätts lärar/tränarresurser i ämnet specialidrott?
2. Hur många simidrottslärare/trä-nare har ni som jobbar med NIU?
3. Är samtliga simidrottstränare licensierade?
4. Är det någon eller alla av simidrottstränarna som har lärarbehörighet?
 |  |
| Beskriv möjligheterna att ordna boende för elever som inte har möjlighet att dagpendla? |  |
| Ange vilka nationella program som går att förena med ämnet specialidrott. |  |
| Beskriv hur en normalvecka ser ut (träningstid, skoltid). |
| Årskurs 1 | Förmiddag | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  |  |  |
| tisdag |  |  |  |
| onsdag |  |  |  |
| torsdag |  |  |  |
| fredag |  |  |  |
| Årskurs 2 | Förmiddag | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  |  |  |
| tisdag |  |  |  |
| onsdag |  |  |  |
| torsdag |  |  |  |
| fredag |  |  |  |
| Årskurs 3 | Förmiddag | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  |  |  |
| tisdag |  |  |  |
| onsdag |  |  |  |
| torsdag |  |  |  |
| fredag |  |  |  |
| Årskurs 4 | Förmiddag | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  |  |  |
| tisdag |  |  |  |
| onsdag |  |  |  |
| torsdag |  |  |  |
| fredag |  |  |  |
| Hur ser progressionen under gymnasieåren, på skoltid, ut med träningsintensitet och träningstillfällen? |  |
| Redovisa utvecklingen på respektive simidrottare under NIU-åren.För simmare anges det i separat dokument *Testresultat och nivå* som skickas in varje år. För simhoppare ska utveckling anges i deltagande på nationella mästerskap och svårighetsgrad på hopp och hoppserie.  |  |
| Beskriv förutsättningarna för elev att efter skoltid delta i samarbetande förenings verksamhet. Ange även ekonomiska förutsättningar. |  |
| Beskriv hur samverkan och dialog fungerar med de elevers hemmatränare när det inte är ni, samverkande förening. |  |
| Beskriv på vilket sätt ni kan erbjuda kontakter med specialistnätverk inom eidrottsmedicin, idrottsfysiologi, idrottspsykologi och idrottsnutrition. |  |
| Har ni utvecklingsplaner för respektive simidrottare? |  |
| Finns möjligheter till att läsa gymnasieutbildningen och NIU över 4år? Om så, beskriv hur det fungerar. Om inte, varför det?  |  |