**NIU-verksamhet avseende:**

Huvudman/skola

Verksamhetsbeskrivning för skolor som sedan tidigare har haft tillstyrkan för NIU simning och/eller simhopp.

Verksamhetsbeskrivningen skickas tillsammans med ansökan som e-post till [helena.bengtsson@svensksimidrott.se](mailto:helena.bengtsson@svensksimidrott.se) senast 1 november 2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Huvudman | Firmatecknare namn | Firmatecknare e-postadress |
|  |  |  |
| Skolenhet/er där NIU är förlagd | Ansvarig rektor namn | Ansvarig rektor e-postadress |
|  |  |  |
| Samarbetande förening/distrikt | Firmatecknare namn | Firmatecknare e-postadress |
|  |  |  |
|  | Ansvarig tränare namn | Ansvarig tränare e-postadress |
|  |  |  |
| Antal sökta platser över en treårsperiod (lägst 12) | Ange om ansökan avser simning och/eller simhopp |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beskriv förutsättningarna för NIU-träningen med anläggningar (bassäng, landträning) och utrustning som står till NIU-verksamhetens förfogande. | |  | | |
| Hur jobbar ni med rekrytering? | |  | | |
| Vilka FINA-poäng har de simmare som söker till er?  Vilken nivå på nationella mästerskap och hopp har de hoppare som söker till er? | |  | | |
| 1. Beskriv hur urvals- och antagningsprocessen har gått till vid tidigare antagningar. 2. Ange antalet första- andra- och tredjehands sökande under föregående tillstyrkans period. | | 2022-  2021-  2020-  2019- | | |
| Kommer några förändringar i urvals- och antagningsprocessen att göras till 2024? | |  | | |
| 1. I vilken omfattning avsätts lärar/tränarresurser i ämnet specialidrott? 2. Hur många simidrottslärare/trä-nare har ni som jobbar med NIU? 3. Är samtliga simidrottstränare licensierade? 4. Är det någon eller alla av simidrottstränarna som har lärarbehörighet? | |  | | |
| Beskriv möjligheterna att ordna boende för elever som inte har möjlighet att dagpendla? | |  | | |
| Ange vilka nationella program som går att förena med ämnet specialidrott. | |  | | |
| Beskriv hur en normalvecka ser ut (träningstid, skoltid). | | | | |
| Årskurs 1 | Förmiddag | | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  | |  |  |
| tisdag |  | |  |  |
| onsdag |  | |  |  |
| torsdag |  | |  |  |
| fredag |  | |  |  |
| Årskurs 2 | Förmiddag | | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  | |  |  |
| tisdag |  | |  |  |
| onsdag |  | |  |  |
| torsdag |  | |  |  |
| fredag |  | |  |  |
| Årskurs 3 | Förmiddag | | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  | |  |  |
| tisdag |  | |  |  |
| onsdag |  | |  |  |
| torsdag |  | |  |  |
| fredag |  | |  |  |
| Årskurs 4 | Förmiddag | | Eftermiddag | Kväll |
| måndag |  | |  |  |
| tisdag |  | |  |  |
| onsdag |  | |  |  |
| torsdag |  | |  |  |
| fredag |  | |  |  |
| Hur ser progressionen under gymnasieåren, på skoltid, ut med träningsintensitet och träningstillfällen? | |  | | |
| Redovisa utvecklingen på respektive simidrottare under NIU-åren.  För simmare anges det i separat dokument *Testresultat och nivå* som skickas in varje år.  För simhoppare ska utveckling anges i deltagande på nationella mästerskap och svårighetsgrad på hopp och hoppserie. | |  | | |
| Beskriv förutsättningarna för elev att efter skoltid delta i samarbetande förenings verksamhet. Ange även ekonomiska förutsättningar. | |  | | |
| Beskriv hur samverkan och dialog fungerar med de elevers hemmatränare när det inte är ni, samverkande förening. | |  | | |
| Beskriv på vilket sätt ni kan erbjuda kontakter med specialistnätverk inom eidrottsmedicin, idrottsfysiologi, idrottspsykologi och idrottsnutrition. | |  | | |
| Har ni utvecklingsplaner för respektive simidrottare? | |  | | |
| Finns möjligheter till att läsa gymnasieutbildningen och NIU över 4år?  Om så, beskriv hur det fungerar.  Om inte, varför det? | |  | | |